

FACULDADE SKEMA BUSINESS SCHOOL

Campus Belo Horizonte, Brasil

NA FACULDADE SKEMA BUSINESS SCHOOL É PAPEL DOS COORDENADORES:

1) Desenvolver as potencialidades dos docentes para aprimoramento e desenvolvimento de metodologias de ensino inovadoras e focadas nas dimensões temporais de aprendizagem, que consistem basicamente no resgate das aulas anteriores; na ênfase ao conteúdo do plano de ensino que será ministrado na aula do dia e na antecipação dos conteúdos que serão vistos na aula sequencial. Além disso, o Corpo Docente é acompanhado pelo coordenador para que aulas com metodologias ativas de aprendizagem sejam uma constante no curso. É função da coordenação acadêmica agir em casos de conflitos entre membros do Corpo Docente do Corpo Discente, sempre na busca da melhor acolhida e solução adequada para ambas as partes, com vistas à pacificação destes conflitos;



2) Acompanhar o Corpo Discente durante todo seu período formativo, sempre buscando o incentivo às melhores práticas do processo de ensino/aprendizagem. Incentivar a leitura, a busca do conhecimento científico, o desenvolvimento das melhores atividades complementares, auxiliar no processo de amadurecimento acadêmico; além de dirimir conflitos, como mediação, entre os membros do corpo discente e entre os membros do corpo docente (professor e tutor) e discente;



3) Estabelecer uma relação amigável com os demais colegas de Coordenação e colaboradores administrativos;

4) Subordinar-se às determinações da Reitoria;

5) Estruturar o NDE e reestruturá-lo quando necessário;

6) Incentivar e receber as informações das avaliações institucionais com a devida periodicidade, tendo o papel fundamental de aprimorar o curso e levar as demandas, que não são da alçada da Coordenação Acadêmica para as devidas instâncias.

7) Compor e acompanhar o Colegiado de curso.

8) Realizar reuniões periódicas com os representantes de turma.

9) Acompanhar as alterações relativas às diretrizes acadêmicas do curso perante o Ministério da Educação;

10) Efetivar planos de discussões para a inovação do curso e propor sempre o acompanhamento do Núcleo Docente Estruturante - NDE;

11) Comprometer-se com a formação ética dos membros do Corpo Discente para além da formação técnica, visando uma educação de qualidade voltada a proteção dos direitos humanos;





- 12)** Propor o acompanhamento do sistema de avaliações de forma a aferir a efetividade dos instrumentos;
- 13)** Organizar atividades de extensão como visitas técnicas, práticas do curso, seminários e simpósios;
- 14)** Exercer liderança perante o Corpo Docente, a fim de possibilitar uma relação de confiança e cordial para garantia da autonomia do professor em sala de aula;
- 15)** Acompanhar e incentivar a participação dos professores nas atividades de capacitação, como simpósios e oficinas, ofertadas pela IES;
- 16)** Consultar o Corpo Docente sempre que o NDE apontar para a necessidade de evolução do PPC e do Plano Curricular, a fim de propiciar revisão de ementas e conteúdo das disciplinas;
- 17)** Acompanhamento e estruturação das políticas do ENADE.

