

Jennifer LUCAS
Chargé d'enseignement

Académie : SKILS

Campus : Paris

Email : jennifer.lucas@skema.edu

Intérêts de recherche

SoTL

Domaines d'enseignement

anglais, Gamification, Learning Differences, linguistics, Pronunciation, Redaction

Formation

1995 Master of Arts in French, Université de Géorgie, Etats-Unis d'Amérique

1993 Bachelor of Arts, deux spécialisations, Littérature, Langues français - anglais, Wofford College, Etats-Unis d'Amérique

Expérience Professionnelle

Positions académiques principales

Depuis 2023 Chargé d'enseignement, SKEMA Business School, France

Depuis 2022 Chargé d'enseignement, SKEMA Business School, France

Autres affiliations académiques

2018 - 2023 Lecturer, ISEFAC, France

2020 - 2022 English Lecturer, Université de Cergy-Pontoise, France

2020 - 2022 External English Lecturer, SKEMA Business School, France

2009 - 2011 Professeure, Les Roches International School of Hotel Management, Suisse

1993 - 1995 Teaching Assistant, Université de Géorgie, Etats-Unis d'Amérique

Publications

Présentations dans des conférences

LUCAS, J. et OTMANINE, I. (2024). Les étudiants, les professeurs, et l'IA en cours de rédaction. Dans: UPLEGESS. Paris.

LUCAS, J. et OTMANINE, I. (2024). Developing Writing Skills in the Age of AI: Students' Perceptions of AI, Peer, and Instructor Feedback in EFL. Dans: EDEN Annual Conference : "Learning in the Age of AI: Towards Imaginative Futures". Graz.

LUCAS, J. (2023). Optimiser et innover son syllabus grâce à la gamification. Dans: UPLEGESS. Guyancourt.

Presse et réseaux sociaux

LUCAS, J. (2023). Gamification: How to Encourage Gen Z students to Read the Course Syllabus. Suresnes: SKEMA ThinkForward, France.

LUCAS, J. (2023). Dr Raphaël Zaffran : « La capacité à se concentrer est l'une des super-compétences du XXI^e siècle». Suresnes: SKEMA ThinkForward, France.