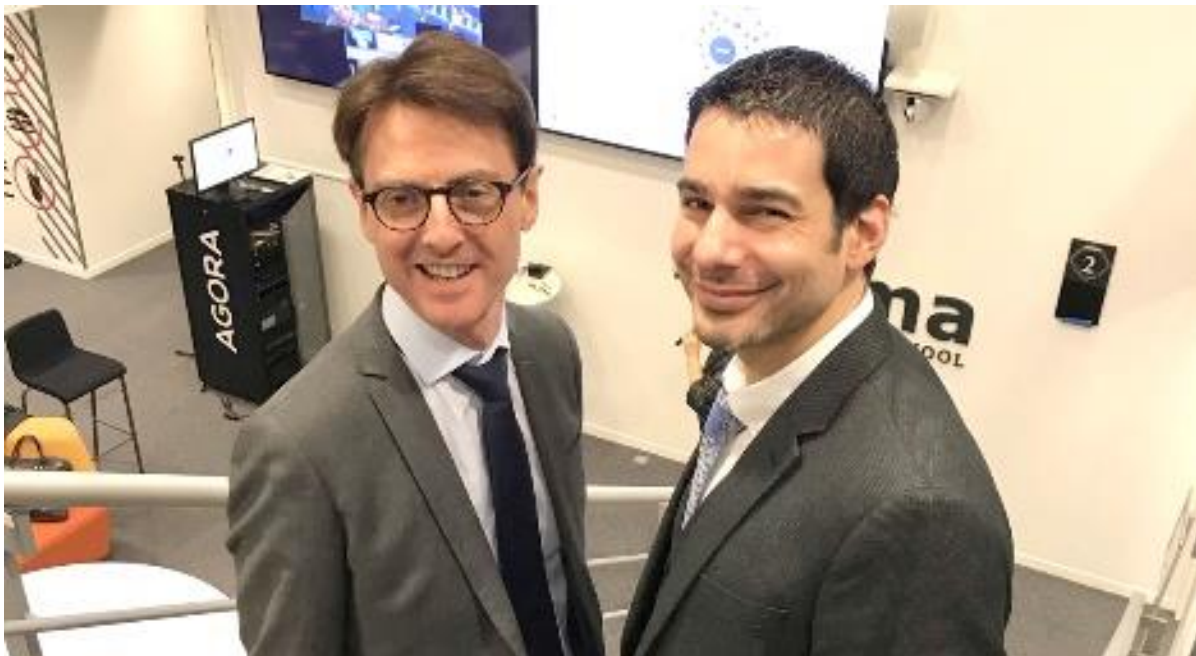


La consilience fait son entrée dans le Programme Grande Ecole de SKEMA



Frédéric Munier, professeur de géopolitique et Rodolphe Desbordes, professeur d'économie co-animent à SKEMA les enseignements du nouveau parcours « Consilience » au sein du programme Grande Ecole.

Deux ans avant la pandémie de Covid-19 et les bouleversements qu'elle engendre, SKEMA décidait d'introduire dans le Programme Grande Ecole le dispositif de continuum [ThinkForward](#) (en français « penser demain ») destiné à questionner les grands enjeux contemporains sous le prisme de la géopolitique, de l'économie et de la philosophie. Aujourd'hui, SKEMA va encore plus loin dans cette démarche en lançant le parcours « consilience ».

La réponse aux enjeux de nos sociétés

Dans un monde de plus en plus complexe, les futurs managers doivent être capables de développer des stratégies associant plusieurs champs disciplinaires mais aussi de donner sens à leur action en l'inscrivant dans les grandes préoccupations de notre temps : **l'éthique** (dimension individuelle), **la responsabilité** (dimension interpersonnelle) et **l'environnement** (dimension globale).

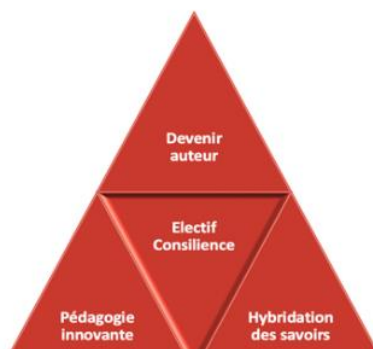
Mis en place à la rentrée 2020 dans le Programme Grande Ecole SKEMA, le parcours « Consilience », répond à l'ensemble de ces enjeux. La consilience désigne la « **convergence des savoirs** » ; c'est une

approche qui confère aux étudiants la capacité de manier une palette étendue de savoirs. En combinant sciences de gestion, sciences sociales, sciences politiques mais aussi sciences de la donnée, il devient possible de mieux appréhender une situation complexe et la traiter.

Un parcours pensé autour de trois piliers

Construit autour de multiples activités, ce parcours a été pensé autour des trois piliers de ce que l'école appelle le **SKEMA Way of Learning (SKWoL)**, une méthode d'enseignement qui lui est propre :

Pilier I : être auteur. Tous les étudiants du parcours *Consilience* rédigent des articles dont les meilleurs sont publiés sur le [site Knowledge](#) de SKEMA, dans la rubrique « Consilience », dirigée par R. Desbordes et F. Munier. D'autres activités de recherche et d'écriture sont proposées : *Civilisation & Progress Studies*, *Critical Thinking*, organisation de colloques, participation à des événements tels que *Le Printemps de l'Economie*, mais aussi la co-construction de savoir avec les professeurs, qui amène les étudiants non seulement à intervenir durant les cours sous forme de *Press Reviews* mais aussi à réaliser un cours entier devant leurs camarades en M1.



Le parcours « Consilience » est pensé autour des 3 piliers du SKEMA Way of Learning

Pilier II : une pédagogie innovante. Deux méthodes pédagogiques originales sont employées : la **pédagogie expérientielle** à travers la participation à des *Learning Expeditions* (l'une au Sénégal, l'autre en Ouzbékistan et une prochainement en Géorgie) pour y découvrir l'écosystème entrepreneurial d'un pays et son milieu culturel. Deuxième axe qui est la clé de la réussite de ce parcours : le **mentoring**. Sur le modèle Oxbridge, les professeurs deviennent des mentors, disponibles en permanence pour leurs étudiants pour les aider à comprendre, analyser, entreprendre les différentes tâches qu'ils ont choisies de réaliser.

Pilier III : l'hybridation des savoirs. Elle est constante et constitue la marque de fabrique du parcours – et par extension de l'école. Les étudiants sont invités à développer une approche à 360 degrés des questions qu'ils étudient.

« Sous la direction de Rodolphe Desbordes et Frédéric Munier, le parcours *Consilience* n'a pas d'équivalent dans le monde des grandes écoles. Il s'insère dans le continuum des cours que nos deux professeurs dispensent : en Semestre 1 (« Grands enjeux géopolitiques »), en Semestre 2 (« Grands enjeux de consilience ») et en Semestre 3 (« Global Economic Issues »). Les étudiants qui souhaitent approfondir et mettre en pratique la consilience peuvent intégrer le parcours en Semestre 2 et/ou en Semestre 3 » indique **Patrice Houdayer, Directeur des Programmes, de l'International et de la Vie étudiante à SKEMA.**

Frédéric Munier, professeur de géopolitique et Rodolphe Desbordes, professeur d'économie à SKEMA analysent le contexte dans lequel ces innovations pédagogiques sont mises en place dans le Programme

Grande Ecole et l'objectif poursuivi du point de vue de l'étudiant : « Nous traversons une époque où les droits humains sont menacés, paradoxalement dans les démocraties qui les ont pourtant fait naître. Quant au progrès, il est partout autour de nous mais fait en même temps l'objet d'une défiance croissante. A la croisée de ces deux phénomènes on trouve l'essor de l'illibéralisme politique, des *fake news*, des risques de montée aux extrêmes, le retour galopant des identités réelles ou fantasmées. In fine, notre démarche pédagogique se situe dans une logique de *Student empowerment*. Il s'agit de donner aux étudiants les outils et les techniques pour comprendre le monde et agir ».

Pour Doudja Abbas Terki, étudiante en deuxième année du Programme Grande Ecole (M1) « Frédéric Munier et Rodolphe Desbordes nous poussent à réfléchir sur des sujets à contre-courant et même polémiques comme la théorie du « grand remplacement », sujet que nous avons traité avec mes camarades par le prisme de la musique urbaine et populaire. Nous avons d'abord cherché à comprendre l'argumentation des défenseurs de cette théorie d'extrême-droite afin d'apporter une réponse visant à la déconstruire. Je trouve vraiment superbe qu'à SKEMA on puisse être libre de parler et réfléchir sur tout ! »

Pour Etienne Loos, étudiant en 3^e année du programme Grande Ecole de SKEMA (M2) « le dispositif ThinkForward, au cœur de la stratégie de continuum entre la classe préparatoire et l'école de management, pousse les étudiants à réfléchir, penser et comprendre les interactions qui organisent notre monde. A titre plus personnel, j'ai eu la chance de participer à *la Learning Expédition* au Sénégal. Pouvoir étudier sur le terrain les spécificités de l'écosystème entrepreneurial dakarais fut une expérience formidable et particulièrement valorisante dont je garderai un souvenir impérissable. »

A propos de SKEMA Business School

Avec 9000 étudiants de plus de 120 nationalités et 48 000 diplômés présents dans 145 pays, SKEMA Business School est une école globale qui, par sa recherche, plus de 70 programmes d'enseignement et sa structure multi-site internationale forme et éduque les talents dont ont besoin les entreprises du XXI^e siècle. Désormais, l'école est présente sur 7 sites : 3 campus en France (Lille, Sophia-Antipolis, Paris), 1 en Chine (Suzhou), 1 aux Etats- Unis (Raleigh), 1 au Brésil (Belo Horizonte) et 1 en Afrique du Sud (Le Cap-Stellenbosch). En septembre 2019, l'école a implanté à Montréal son laboratoire de recherche en Intelligence Artificielle et son centre de R&D.

SKEMA est multi-accréditée - Equis, AACSB et EFMD Accredited EMBA. Ses programmes sont reconnus en France (Visa, Grade de Master, RNCP, label CGE), ainsi qu'aux USA (licensing), au Brésil (certificação) et en Chine.
www.skema-bs.fr. Suivez-nous sur twitter : @SKEMA_BS

Contact presse :

Christine Cassaboïs – Tél. 06 27 49 36 59 – christine.cassabois@skema.edu